

Planleggings skjema opplæring av pasienter og pårørende

Mål Hvilke praktiske ferdigheter skal deltakerne lære? Hva slags kunnskapsutbytte vil du at deltakerne skal ha? Hvordan kan kurset bli en positiv opplevelse?	Innhold Det som skal læres Hva er nytt for deltakerne? Skal innholdet være teori, erfaringer eller en kombinasjon? Hvordan kan du tilpasse innholdet deltakernes forutsetninger? Hva gjør innholdet relevant?	Målgruppens læreforutsetninger Hva kan deltageren fra før? Hva er nytt? Alder? Funksjonshemninger? Språk? Motivasjon?	Arbeidsmetoder Gruppearbeid, egenrefleksjon, veiledning, dialog, undervisning eller erfaringsutveksling.	Rammefaktorer Forhold som begrenser eller muliggjør læring.	Evaluering Er vi fornøyd med undervisningen? Fungerte variasjonen og metodene? Nådde vi målene? Hva er tilbakemeldingene på innhold, undervisningsform?	
Målgruppe		Mål			Ramme- betingelser	
Arbeids- måter			Evaluering			
Innhold						

Rammefaktorer - huskeliste		Ansvarlig
Lokale og tid Hvor lang tid har du tilrådighet? Hvordan ser lokalene ut? Er lokalene egnet for læringsmetodene du ønsker å bruke?	Eks: Adkomst – heis Solide stoler (overvekt) Plass til rullestol	
Utstyr IKT- hjelpemidler: Hva er rommet utstyrt med? Har du tilgang til læringsmaterieill?	Eks: Teleslynge Mikrofon og høyttaler	Ramme- betingelser
Lover og regler Plikt til å gi opplæring av pasienter og pårørende er likestilt med pasientbehandling i lov om spesialisthelsetjeneste § 3–8. Gis det opplæring i samsvar med loven ved din seksjon? Hvilke andre lover og regler påvirker deg i ditt arbeid med læring?		
Økonomi Skal det serveres mat? Har du tilgang på fagressurser? Hvilket materiell har du? Refusjonsordninger til pasienter og pårørende? Skal kurset koste noe? Takst?		Evaluering

Innhold

<p>Reisetid Har deltakeren reist langt? Hvilket tidspunkt passer best for deltakerne?</p>		
<p>Helsepersonell sin faglige og pedagogiske kompetanse Hva kan du om temaet for læring? Har du kjennskap til de læringsmetodene du ønsker å bruke?</p>		
<p>Informasjon til deltakere Hvordan gjør vi kurset kjent? Hva får de vite når de melder seg på? Hva koster det? Hvor er det?</p> <p>Informasjon fra deltakerne Hvordan kan vi hente informasjon om målgruppens behov?</p>	<p>Er det allergier som man må ta hensyn til? Nøtter Parfyme</p>	
<p>Praktisk Gjøre klart materiell Gjøre klart undervisningsrom</p>		
<p>Annet</p>		

Mål

Målgruppe

Ramme-
betingelser

Arbeids-
måter

Evaluering

Innhold